

Förskolan Solstrålen

2017-2018



Föräldrainformation

Innehåll

Välkommen till Solstrålen	2
Personal på förskolan	2
Förskolechef	2
Biträdande förskolechef	2
Pedagoger på Safiren	2
Pedagoger på Rubinen	2
Adress och telefon	2
Öppettider	3
Dagsrutiner	3
Allmän förskola	3
Läsårstider	3
Allmän information	4
Förvaring av barnens kläder	4
Om ditt barn är sjukt eller ledigt	4
Grindarna till förskolans gård	4
Förskolans läroplan, Lpfö 98/10	5
Synpunkter och klagomål	7

Välkommen till Solstrålen

Solstrålen är en fristående förskola med enskild huvudman, Broskolan AB och har en konfessionell kristen inriktning.

Solstrålen startade hösten 2006 med en syskonavdelning. I dagsläget innefattar förskolan två avdelningar, en för 1-3 åringar samt en för 4-5 åringar.

Vår önskan är att både barn och föräldrar ska trivas i vår verksamhet.

Vilka arbetar på förskolan

Under läsåret 2017/18 arbetar:

Förskolechef

David Johansson

Biträdande förskolechef

Therese Enblom Björnler

Pedagoger på Safiren

Eva Sandberg

Sandra Campos

Ellenor Bylin

Pedagoger på Rubinen

Rut Näslund

Anna Olsson

Monika Loven

Therese Enblom Björnler

Helena Teherani

Sara Sidenek

Adress och telefon

Förskolan Solstrålen
Brogatan 107
89234 Domsjö

Solstrålen avdelning Rubinen	0660-51723, 0708621782
Solstrålen avdelning	0660-51724, 0706322742
Therese mobil	0725-16 67 07

Pedagogernas personliga mailadresser är *förnamn.efternamn@broskolan.se*

Öppettider

Förskolan är öppen kl.06.00-17.30.

Dagsrutiner

06:00	Förskolan öppnar
07.30	Frukost
09:00	Fruktstund
10:00	Tema/projekt/lek inne eller ute
10:45	Lunch
11:30	Vila
13:00	Tema/projekt/lek inne eller ute
14:00	Mellanmål
16:00	Fruktstund
17:30	Förskolan stänger

Förskolans verksamhet är både inne och ute. Barn som är hela dagar på förskolan, är ute i lek eller annan aktivitet varje dag, ibland på förmiddagen, ibland på eftermiddagen och många gånger både och.



Allmän förskola

Barn med allmän förskola går från den 1/9-31/5 och har jullov som följer skolans lov.

Läsåret 2017-2018 önskar vi att barn med 15h går på förskolan tisdag, onsdag, torsdag kl.8.30-13.30

Läsårstider

Fortbildningsdagar då förskolan är stängd:

V.44 mån 30/10

V.45 Fre 10/11, halvstängningsdag från 12.30

Vårterminen stängningsdagar är 8/3 och 12/6.

Föräldramöte kommer att hållas i sept/okt och apr/maj i samband med en arbetskväll.

Allmän information

Bra inför terminsstart

Alla barn behöver ha med sig:

- Inneskor
- Extra kläder
- Blöjor (För de som använder det)

Förvaring av barnens kläder

När barnen kommer till förskolan får de en egen plats för att hänga sina kläder. Där finns det också en förvaringslåda för extra kläder, märk kläderna med barnens namn.

Regnkläder och stövlar är bra om det alltid finns på förskolan, då vi är ute i alla väder. Kläder efter väder.

Om ditt barn är sjukt eller ledigt

Ring och meddela oss så fort du vet att ditt barn inte kommer till förskolan, det går också bra att lämna meddelande via sms till förskolans mobil och/eller Therese mobil.

Använd med fördel Tyra-appen.

Viktigt att barnen inte kommer tillbaka till förskolan innan de är helt friska, dvs. minst en feberfridag hemma innan de kommer. Tempot på förskolan är mycket högre än i hemmiljön.

Har ditt barn haft magsjuka eller diarré ska de vara besvärsfri och kunna äta igen och ha fast avföring.

vi följer sjukvårdens rekommendationer som är att de ska vara hemma minst 48 timmar från att de är symtomfria. Vi behöver ta hänsyn till varandra med smittorisen, det kan även finnas barn i förskolan som är mer infektiösa och därför behöver vi ta hänsyn till det.

Grindarna till förskolans gård

Grindarna till förskolegården måste alltid vara stängda. **Håll den stängd även om du inte ser några barn ute !**

Vi önskar ingen tomgångskörning vid hämtning och lämning för att förbättra miljön för våra barn.

Förskolans läroplan, Lpfö 98/10 rev 2016

Förskolan Solstrålen utgår ifrån de riktlinjer och mål som är gemensam för alla förskolor genom förskolans läroplan. Utifrån detta styrdokument utvecklar vi vår pedagogiska verksamhet som bland annat säger:

Förskolan vilar på demokratins grund. Därför ska dess verksamhet utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö.

Värdegrunden uttrycker det etiska förhållningssätt som ska präglade verksamheten. Omsorg om och hänsyn till andra människor, liksom rättvisa och jämställdhet samt egna och andras rättigheter ska lyftas fram och synliggöras i verksamheten. Barn tillägnar sig etiska värden och normer främst genom konkreta upplevelser. Vuxnas förhållningssätt påverkar barns förståelse och respekt för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle och därför är vuxna viktiga som förebilder.

Att hävda grundläggande värden kräver att värderingar tydliggörs i den dagliga verksamheten. Verksamheten ska bedrivas i demokratiska former och därigenom lägga grunden till ett växande ansvar och intresse hos barnen för att de på sikt aktivt ska delta i samhällslivet.

Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan ska erbjuda barnen en god pedagogisk verksamhet, där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet (Lpfö 98/10).

Förskolan Solstrålens konkretiserade mål utifrån Lpfö98/10

Vi vill ge varje barn möjlighet:

- att höra Bibelns budskap — den kristna profilen

Vi berättar de klassiska berättelserna ifrån Bibeln. Varje morgon har vi en liten "morgonstund", där vi sjunger ett par sånger och ber för dagen.

I förskolans uppdrag ingår att såväl utveckla barns förmågor och barns eget kulturskapande som att överföra ett kulturarv — värden, traditioner och historia, språk och kunskaper -från en generation till nästa (Lpfö 98/10).

- att få utvecklas till den unika person den är

Varje barn är en unik person. Under förskoletiden ska varje barn få utvecklas genom att upptäcka sig själv och få möjlighet att bygga självkänsla. Vårt uppdrag är att se vilka styrkor och förmågor som varje barn har och ge möjlighet att utveckla dem i sin egen takt. Vi vill ta vara på barns tankar både om sig själva och om sin omvärld.

Förskolan ska ge barnen stöd i att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. De ska få hjälp att känna tilltro till sin egen förmåga att tänka själva, handla, röra sig och lära sig dvs. bilda sig utifrån olika aspekter såsom intellektuella, språkliga, etiska, praktiska, sinnliga och estetiska (Lpfö 98/10).

- att inhämta kunskap på ett roligt sätt och efter egen förmåga

Varje barn ska erbjudas olika sätt att upptäcka sin omvärld utifrån eget intresse. Därför vill vi arbeta så att barnen är delaktiga och har ett inflytande i alla aktiviteter på förskolan inte bara i den fria leken. Förskolan ska vara en lustfylld och lärorik plats, där barns nyfikenhet skapar många lärtillfällen. Vi vill ge utrymme för barnens idéer och kreativa förmåga och använda dem i meningsskapande sammanhang. Vi arbetar med dokumentation där vi vill synliggöra barnens lärande för barnen själva och för dig som förälder samt för oss pedagoger.

Verksamheten ska utgå från barnens erfarenhetsvärld, intressen, motivation och drivkraft att söka kunskaper. Barn söker och erövrar kunskap genom lek, socialt samspel, utforskande och skapande, men också genom att iakttä, samtala och reflektera. Med ett temainriktat arbetssätt kan barnens lärande bli mångsidigt och sammanhängande... Lärandet ska baseras såväl på samspelet mellan vuxna och barn som på att barnen lär av varandra (Lpfö 98/10).

- att respektera och ta hänsyn till andra

Vi utgår ifrån den gyllene regeln "allt vad du vill att andra ska göra mot dig, det ska du göra mot dem". Vi gör trivselregler utifrån den som utgångspunkt tillsammans med barnen i varje grupp. Vi vill skapa trivsel på förskolan genom att aktivt arbeta med att vara en bra kompis, där andra barn och vuxna är lika viktiga som jag. Vi har en gemensam kompisdag varje läsår.

Vi arbetar med likabehandling för att förebygga mobbing och kränkande beteende. Varje barn har rätt att säga nej om man inte vill någonting. Det kan vara allt ifrån att inte vilja leka till att låta andra göra något mot mig eller med mig mot min vilja, eller att säga nedlåtande saker om mig (kränkande beteende eller handling, både fysiskt och psykiskt).

Vi arbetar med fokus på alla barns lika värde. Det innebär att vi vill att alla barn ska få sina behov mötta och att barn i behov av särskilt stöd ska kunna vara mitt i verksamheten.

Förskolan är en social och kulturell mötesplats som kan stärka denna förmåga och förbereda barnen för ett liv i ett alltmer internationaliserat samhälle. Medvetenhet om det egna kultur arvet och delaktighet i andras kultur ska bidra till att barnen utvecklar sin förmåga att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar ... Förskolan ska lägga grunden till att barnen på sikt kan tillägna sig de kunskaper som utgör den gemensamma referensram som alla i

samhället behöver (Lpfö 98/10).

- att vårda och ta ansvar för den inne och utemiljön

Vi vill att barnen själva ska träna på att ta ansvar i allt miljöarbete. I den inre miljön handlar det om barnens lekmiljö där barnen får träna på att vara rädda om leksaker och material och annat. Och att städa upp efter sig.

Vi återanvänder också olika typer av papper, kartong och annat förpackningsmaterial. Vi använder det och skapar nytt. Vi pratar om att källsortera våra sopor och visar var man ska slänga olika slags skräp. Några barn i taget får följa med och slänga sopor.

Som förskola är vi med på "Håll Övik Rent"-kampanjer och går ut och plockar skräp tillsammans med barnen. Vi pratar om vikten av att ta hand om vår utemiljö, allt från vår egen gård till parkerna och skogen vi vistas i.

Vi pratar om allemansrätt. Vad får man och vad får man inte i naturen. Varför man inte slänger skräp och hur man vårdar och tar hand om naturen.

Förskolan ska lägga stor vikt vid miljö- och naturvårdsfrågor... Förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp. Verksamheten ska hjälpa barnen att förstå hur vardagsliv och arbete kan utformas så att det bidrar till en bättre miljö både i nutid och i framtid (Lpfö 98/10 rev 2016)

Synpunkter och klagomål

Har du synpunkter på förskolans verksamhet eller några klagomål så går det bra att antingen prata med oss personal, skriva och lämna in ett brev eller via Förskolans hemsida.

Vi tycker det är viktigt att både barn och föräldrar får framföra sina synpunkter, då vår strävan är att hela tiden utveckla och förbättra verksamheten.